# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультеті

Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № , 2014 ж.

**Факультет деканы**

Филос.ғыл.док., профессор Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Толеранттылықтың философиялық негіздері»** пәні бойынша емтихан сұрақтары

2 курс, күндізгі, 6D020100 (қ/б), күзгі семестр, 3 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | «Төзімділік» ұғымын концепт ретінде дәйектеңіз. | 1 |
| 2 | Төзімділік ұғымы мен оның мазмұнын дәйектеңіз.  | 1 |
| 3 | Төзімділіктің мағыналас ұғымдар жүйесінің қиылысқан тұстарын көрсетіңіз.  | 1 |
| 4 | Ковенционализм мен төзімділік ұғымдарының арақатынасын салыстырыңыз.  | 1 |
| 5 | Төзімділіктің қоғамдық өмірдің саласы мен ғылымдағы қолданысын талдаңыз. | 1 |
| 6 | Төзімділіктің семантикалық логикалық мазмұнын түсіндіріңіз.  | 1 |
| 7 | Мифтердегі төзімділік пен төзімсіздік мәселелерін талдаңыз. | 1 |
| 8 | Ежелгі Қытайдағы төзімділік туралы толғаныстардың ерекшеліктерін дәйектеңіз.  | 1 |
| 9 | Ежелгі Үндідегі төзімділік туралы толғаныстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз.  | 1 |
| 10 | Антика дәуіріндегі төзімділік туралы толғаныстарға талдаулар жасаңыз.  | 1 |
| 11 | Батыс Еуропалық орта ғасырдағы төзімділік философиясының дамуын түсіндіріңіз.  | 1 |
| 12 | Араб-мұсылмандық орта ғасырдағы төзімділік философиясының ерекшеліктерін көрсетіңіз.  | 1 |
| 13 | Қайта өрлеу дәуірінің философиясындағы гуманизм мен төзімділік мәселесін салыстырыңыз.  | 1 |
| 14 | Жаңа замандағы ағартушылық пен төзімділік туралы пайымдауларды салыстыра көрсетіңіз.  | 1 |
| 15 | Көне түркілік дәуірдегі төзімділік философиясын түсіндіріңіз.  | 1 |
| 16 | Қазақ филосояисындағы төзімділік мәселесінің қойылысы мен тәжірибесін талдап беріңіз.  | 2 |
| 17 | Неотомизм бағытындағы дін мен ғылымның бірлігі туралы баяндаңыз.  | 2 |
| 18 | Экзистенциализмдегі төзімділіктің онтологиялық негіздерін көрсетіңіз. | 2 |
| 19 | Прагматизмдегі ақиқат мәселесі мен төзімділік түсінігін салыстырыңыз. | 2 |
| 20 | Персонализмдегі сенім мен төзімджілік философиясын талдап беріңіз. | 2 |
| 21 | Психоанализдегі төзімділік пен келісімділіктің шешемін табу мәсмелелерін дәйектеңіз.  | 2 |
| 22 | Қазіргі заманғы саясат философиясындағы төзімділік саясатының философиялық астарларын көрсетіңіз.  | 2 |
| 23 | Қазіргі әлемдік өркниеттік пен ынтымақтастық, өзара келісім идеяларының жалпы адамзаттық маңызын ұғындырыңыз.  | 2 |
| 24 | Психологиядағы төзімділік түсінігі және оның маңызын ұғындырыңыз | 2 |
| 25 | Этникалық сана мен төзімділік психологиясына талдаулар жасаңыз.  | 2 |
| 26 | «Бөтен» ұғымы және тұлғаның төзімділігі түсініктеін салыстырыңыз.  | 2 |
| 27 | Білім беру жүйесіндегі төзімділіктің маңызын түсіндіріңіз.  | 2 |
| 28 | Ұрпақтар арасындағы төзімділікті қалыптастырудың теориясы мен өзекті мәселелерінің бағыттарын көрсетіңіз | 2 |
| 29 | Толеранттылыққа тәрбиелеудің конструктивті шарттарын дәйектеңіз.  | 2 |
| 30 | Ұстаз-шәкірт қарым-қатынасындағы төзімділікті сипаттап беріңіз.  | 2 |
| 31 | Жарасымдылық туралы педагогикалық-психологиялық ой пікірлерді сараптаңыз.  | 3 |
| 32 | Толеранттылық пен еркіндік психологиясы және оның қазіргі заманғы көрінісіне талдаулар жасаңыз.  | 3 |
| 33 | Жарасымдылық этикасы және оның философиялық астарларын түсіндіріңіз. | 3 |
| 34 | Намыс пен төзімділік шекарасын көрсетіп беріңіз. | 3 |
| 35 | Жалған төзімділік пен шынайы төзімділікті ажыратып беріңіз. | 3 |
| 36 | Төзімділіктің ерікті-еріксіз туындайтын түрлерін салыстырыңыз. | 3 |
| 37 | Этикадағы төзімділік категориясы және оның мағыналас түсініктерін талдаңыз.  | 3 |
| 38 | Қазақ этикасы және төзімділік ұғымдарының қойылу шарттарын түсіндіріңіз.  | 3 |
| 39 | Төзімділікті арттырудың этикалық-әлеуметтік бағдарларын ұсыныңыз.  | 3 |
| 40 | Төзімділіктің биологиялық астарларының философиялық негіздеріне шолу жасаңыз.  | 3 |
| 41 | Табиғи топтасу мен инстинктивтік бастаулардың төзімділікке қарай бағдарлануының жолдарын көрсетіңіз.  | 3 |
| 42 | Эволюциядағы бейімделу мен бейімделе алмаушылықты түсіндіріп беріңіз. | 3 |
| 43 | Әлеуметтік дарвинизм мен төзімділік биологиясы, анатомиясын талдап беріңіз. | 3 |
| 44 | Гендерология ер мен әйел мүддесінің теңдігі туралы ілім екендігін жолдарын дәйектеңіз.  | 3 |
| 45 | Гендерлік төзімділіктің философиялық негіздерін көрсетіңіз.  | 3 |
| 46 | Гендерологияның ұлттық нұсқасының төзімділікке бағдарланған қырларын табыңыз. | 3 |
| 47 | Ислам дініндегі әйел мәселесін төзімділік тұрғысынан талдаңыз.  | 3 |
| 48 | Ұлтшылдық, ұлтжандылық, патриотизм ұғымдарының мәнін және төзімділік ұғымының мәнін салыстырыңыз.  | 3 |
| 49 | Діни төзімділіктің философиялық негіздеріне шолу жасаңыз.  | 3 |
| 50 | Қазіргі Қазақстан қоғамындағы діни төзімділікті орнықтыру мәселелерін дәйектеңіз. | 3 |
| 51 | Тап аралық төзімділік мәселесі және оның бүгінгі күнгі өзектілігі сипаттаңыз. | 3 |
| 52 | Қазақстан қоғамындағы тап аралық келісімділік мәселелерін түсіндіріңіз.  | 3 |
| 53 | Жастардың рухани өміріндегі төзімділік эти касын талдап беріңіз.  | 3 |
| 54 | Қазіргі заманғы мүгедектерге төзімділік этикасы туралы сипаттаңыз. | 3 |
| 55 | Қазіргі адамзат қоғамындағы мүгедектерге деген қайырымдылық мәселесін талдаңыз | 3 |
| 56 | Адамның төзімділігі ғылыми және философиялық танымның обьектісі екндігін дәйектеңіз.  | 3 |
| 57 | Адамның төзімділігінің био-психо-әлеуметтік мәніне талдау жасаңыз.  | 3 |
| 58 | Төзімділіктің теориясы мен практикасын түсіндіріңіз.  | 3 |
| 59 | Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісін көрсетіңіз. | 3 |
| 60 | Көп ұлттық Қазақстандық модель және оның перспективасын дәйектеңіз.  | 3 |

**Факультеттің әдістемелік кеңесінің төрағасы**

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ж. Нурышева**

**Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Білім алушының жауап беруінің торлықтығына байланысты емтихан жұмысы 100 балдық есеп бойынша жүргізіледі**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | Баға1-сұрақ | Баға1-сұрақ | Баға1-сұрақ |
| 90-100 өте жақсы | 30-27 | 35-32 | 35-32 |
| 75-89 жақсы | 26-23 | 31-26 | 31-26 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 22-15 | 25-18 | 25-18 |
| 0-49 қанағаттанғысыз | 14-0 | 17-0 | 17-0 |